

EL ANTES



F. Villamandos 2019

AÑO 2000



AÑO 2003





Queda todavía un largo camino por recorrer para que el esfuerzo profesional que se realiza a la hora de plantear actividades de educación ambiental sea rentabilizado por el alumnado y se traduzca en un cambio de actitudes y de comportamientos. Para conseguir este cambio hay que abrir la escuela, conectar al alumnado con la realidad social, fortalecer el papel de los centros del profesorado y, con el apoyo de los departamentos de orientación, aplicar métodos, actividades y materiales de trabajo que contribuyan a formar ciudadanos y ciudadanas con una mayor capacidad de participación y actuación en su entorno inmediato.

48

5.3 Universidad

En Andalucía existen diez Universidades públicas en las que cursan estudios unos 270.000 estudiantes y donde 13.500 personas aproximadamente constituyen el conjunto del profesorado de las distintas facultades. En general, se percibe una tímida y lenta sensibilización para la incorporación de estos temas en los planes de estudio y cierta predisposición para la ambientalización de la gestión universitaria.

La educación ambiental en la enseñanza universitaria es prácticamente inexistente. Aparece como una asignatura opcional, no troncal, con una duración media de cuatro

meses y un valor que oscila entre los cuatro y los seis créditos en algunas facultades, relacionadas fundamentalmente con las Ciencias de la Educación. En la mayoría de los casos esta materia está ahí como resultado de la presión y la convicción de personas concretas y no como una apuesta conjunta y coordinada, que reconozca la importancia de la Educación Ambiental.

La concepción compartimentada del conocimiento hace que se desarrolle en la universidad una enseñanza muy disciplinar, lo que supone una traba real que bloquea iniciativas de transversalidad y ambientalización del currículum. Sólo en el programa concreto de algunas asignaturas específicas de Educación Ambiental, y en algunos casos de Conocimiento del Medio, aparece un tratamiento transversal de los contenidos, ya que los programas o planes interdisciplinares son prácticamente inexistentes.

En un importante número de facultades y escuelas universitarias aparecen también algunas asignaturas relacionadas con la temática ambiental: psicología ambiental, derecho ambiental, salud ambiental... Es destacable el hecho de que en casi ninguna de las facultades que imparten la nueva licenciatura de Ciencias Ambientales en el territorio andaluz aparezca asignatura alguna relacionada con la educación o la formación ambiental.



ESTRATEGIA ANDALUZA DE EDUCACION AMBIENTAL

En los pocos casos en los que se imparte Educación Ambiental, se observa una práctica formativa muy innovadora. El alumnado participa en la construcción y selección de los contenidos, y el aprendizaje y los conocimientos se construyen a partir de trabajos de investigación. Se trabaja sobre todo en torno a conceptos y procedimientos, quedando implícitos los valores en el desarrollo del trabajo. El trabajo de investigación suele terminar en un proyecto de intervención. En otros casos también se desarrolla una metodología de trabajo clásica, basada en la transmisión o divulgación de determinados conocimientos, combinada con la elaboración de trabajos y con algunas salidas al entorno.

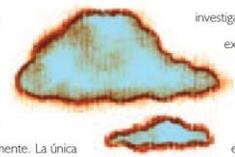
En la mayoría de las licenciaturas se puede optar por la salida educativa, sin embargo en los planes de estudio no aparecen contenidos relacionados con la formación didáctica. Se observa una inadecuación entre la formación recibida y las necesidades de la actividad profesional que se va a realizar posteriormente. La única opción es el CAP (curso de adaptación pedagógica), que no es suficiente para conseguir una formación docente adecuada ni, mucho menos, específica para desarrollar la

educación ambiental.

La investigación en educación ambiental es todavía un importante reto para las universidades andaluzas. La investigación podría impulsar el desarrollo de la educación ambiental en cuanto a clarificación conceptual, la revisión de su marco teórico y, por supuesto, en la evaluación de la eficacia de sus herramientas y programas y en cuanto a la forma de proceder en determinadas intervenciones, tanto en el sistema educativo como en el ámbito social.

Las escasas investigaciones que se han llevado a cabo están relacionadas con tesis doctorales, así como con programas de evaluación de iniciativas de educación ambiental. Por otro lado, se percibe que no hay demanda social de este tipo de investigaciones, aunque sí una mayor sensibilización hacia estos temas. La propia universidad no dispone en estos momentos de cauces para llevar a cabo investigaciones en este ámbito, ni existen líneas de investigación prioritarias en temas relacionados explícitamente con la educación ambiental.

49





Curso Interuniversitario Andaluz de Formación de Educadores Ambientales

Noviembre de 2005 a Octubre de 2006

AÑO 2005-6



LUGAR y CALENDARIO

El curso se desarrollará principalmente en Córdoba (Facultad de Ciencias de la Educación) en sesiones intensivas de una jornada semanal. No obstante, está previsto desarrollar algunas sesiones en equipamientos ambientales.

PRECIO

La matrícula completa tiene un precio de 650 € existiendo la posibilidad de fraccionar el pago en dos entregas, siendo el primer plazo del 60% (390 €) y el segundo del 40% (260 €) (para poder hacer uso de esta posibilidad será necesario domiciliar el pago). Se concederán un máximo de dos becas que están asociadas al desempeño de la labor de "observador/a - participante", lo que requiere una actividad adicional.

INSCRIPCIONES Y MATRICULA

Tanto la preinscripción como la matrícula (de los alumnos seleccionados) se realizan on line en la siguiente dirección: www.cma-enresa-uco.net

El periodo de preinscripción estará abierto del 3 al 20 de Noviembre de 2005 y el periodo de matrícula de los alumnos/as seleccionados/as del día 21 al 30 de Noviembre.

CERTIFICACIONES

La Universidad de Córdoba certificará un curso de especialización de 400 horas. Para expedir las certificaciones oficiales se requerirá la asistencia obligatoria de, al menos el 75 % de las horas presenciales. Para la evaluación del curso se requiere la presentación de un trabajo final, la valoración individual del curso y asistencia participativa según informe de los coordinadores de los módulos.

MÁS INFORMACIÓN:

www.cma-enresa-uco.net

Facultad de Ciencias de la Educación: 957 21 25 55
Cátedra de Medio Ambiente - Enresa: 957 21 20 36
curso.ea.andaluz@uco.es

ORGANIZA

Universidad de Córdoba - Cátedra de Medio Ambiente-Enresa, en colaboración con profesores de las siguientes universidades andaluzas:

Universidad de Sevilla
Universidad de Cádiz
Universidad de Huelva
Universidad de Granada
Universidad Pablo de Olavide

COFINANCIA

Dirección General de Educación Ambiental y Sostenibilidad.
Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía.





FECHA TOPE 2010



**Estructura en grados y posgrados
hasta 300 ECTS**





2009 – 2010

Primera edición del Máster Interuniversitario en Educador/a Ambiental

- ▶ Se ha incorporado la Universidad de Málaga, que asume la coordinación a través del Profesor Juan Carlos Tójar Hurtado.
- ▶ También se incorporan las universidad de Almería
- ▶ Sin embargo, se caen las universidades de Huelva y la de Sevilla.

Universitario Andaluz en Ambiental

Contadoras abril 2010



Profesor/a: “ “



Cantalar junio 2010



Presentación

Se trata del primer Máster oficial interuniversitario adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior de estas características. Está coordinado por la Universidad de Málaga, y junto a ella co-organizan este Máster las Universidades de Córdoba, Cádiz, Granada, Almería, Pablo de Olavide de Sevilla, Huelva y Jaén, participando además profesorado de todas las universidades andaluzas y varias españolas.

La Consejería de Medio Ambiente de Junta de Andalucía colabora intensamente con este Máster con la organización de varias actividades académicas y apoyando la celebración de seminarios teórico-prácticos en equipamientos de Educación Ambiental de la Comunidad Autónoma.

Para su realización este Máster se apoya en gran medida en la utilización de las TICs, con el uso de plataformas virtuales de apoyo al desarrollo de las clases teóricas y prácticas, y una herramienta virtual para la teledocencia que permite conectar las diferentes sedes universitarias en directo, y que el profesorado y alumnado del máster participe simultáneamente en el desarrollo de las clases.

El Máster en Educador/a Ambiental tiene dos itinerarios u orientaciones. Uno profesional, dirigido a formar a profesionales a nivel de Máster en el Educación Ambiental, y otro investigador (doctorado) para formar a investigadores en este ámbito de conocimiento interdisciplinar.

El alumnado del Máster tiene que cursar un total de 60 créditos ECTS de los que la tercera parte tiene carácter práctico. Para la realización de las prácticas se cuenta con la colaboración de varios centros de Educación Ambiental en cada una de las diversas provincias andaluzas.

Otros Datos

Orientación: Profesional/ Investigador.

Duración (ECTS): 60 créditos, 1500 horas (1 crédito ECTS = 25 horas).

Modalidad: Semipresencial. Los créditos teóricos implican una presencialidad del 30% (7,5 horas por crédito ECTS) y los prácticos del 70% (17,5 horas por crédito ECTS).

Periodo lectivo: Anual (de noviembre a octubre del año siguiente).

Universidades/Instituciones participantes en el curso 2010/2011:

- Universidad de Málaga (coordinadora)
- Universidad de Córdoba
- Universidad de Cádiz
- Universidad de Granada
- Universidad de Almería
- Universidad Pablo de Olavide



Objetivos formativos

Este máster oficial asume entre sus objetivos que los estudiantes adquieran una formación académica avanzada, de carácter especializado y multidisciplinar, orientada a la especialización profesional en la Educación Ambiental, así como promover la iniciación en tareas investigadoras en este ámbito.

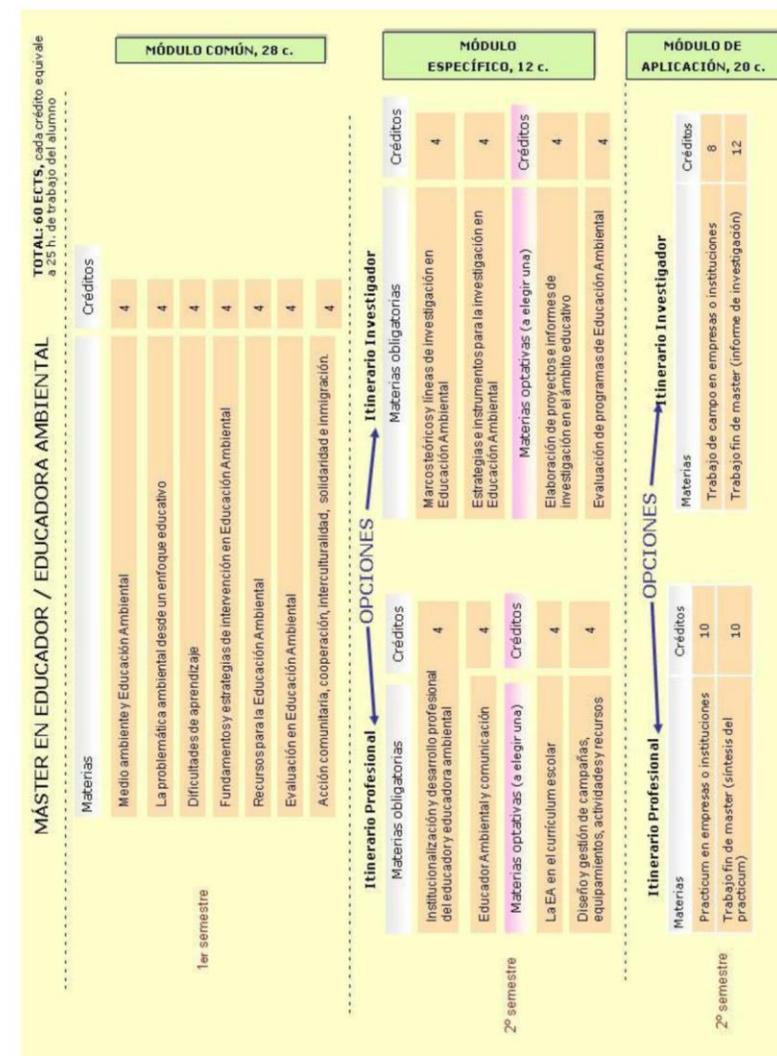
En concreto se trata de formar a profesionales y/o investigadores en Educación Ambiental, ya sea en la elaboración y aplicación de programas de Educación Ambiental, o en su caso, en aspectos básicos relacionados con la investigación en Educación Ambiental. Todo ello desde un compromiso ético orientado hacia la sostenibilidad, desde una perspectiva transdisciplinar y con un enfoque encaminado tanto a contextos educativos formales, como no formales.

En resumen se trata de:

- Comprender y asumir la necesidad de la Educación Ambiental, desde un punto de vista transdisciplinar, como un instrumento para la sostenibilidad.
- Analizar modelos y estrategias de formación dirigidas a la intervención educativa.
- Promover criterios e instrumentos para el diseño, desarrollo, aplicación y evaluación de programas para la educación ambiental. Tanto en contextos formales como no formales.
- Proporcionar una formación básica en tareas de innovación e investigación en Educación Ambiental.
- Posibilitar la gestión y movilización de recursos humanos, ambientales y materiales (documentales, textuales, audiovisuales y multimedia) para la educación ambiental.
- Así mismo, para aquellos alumnos que elijan el perfil investigador para estos estudios, este título de máster habilitará para la realización del periodo de investigación correspondiente a su tesis doctoral.

Coordinadores por Universidad participante

- Juan Carlos Tójar Hurtado, Departamento de Métodos de Investigación e Innovación Educativa, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Málaga. jc_tojar@uma.es
- Francisco Villamandos de la Torre, Departamento de Botánica y Biología Vegetal, Universidad de Córdoba. decano_fce@uco.es
- Antonio Navarrete Salvador, Departamento de Didáctica. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Cádiz. antonio.navarrete@uca.es
- José Gutiérrez Pérez, Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada. jguti@ugr.es
- María Ruth Jiménez Liso, Departamento de Didáctica de las Matemáticas y Ciencias Experimentales. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de Almería. mrjimene@ual.es
- Macarena Esteban Ibáñez, Departamento de Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. mestiba@upo.es





Denominación del título que se otorga

Máster Universitario en Educador/Educadora Ambiental por la Universidad de ... (organismo en el que se matricula el alumno/a).

Duración

Posibilidad de cursar el Máster en un año (60 créditos ECTS) o en dos (30+30).

Precio

Precio estimado: 1626 euros (precio público de los 60 créditos pendiente de confirmar por la Junta de Andalucía).

Financiación

Becas y ayudas del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte y del Ministerio de Ciencia e Innovación. <http://www.uma.es/ficha.php?id=1089>

Ayudas y Becas de la Universidad en la que se matricule el alumno/a.

Préstamos.

Posibilidad de pago fraccionado.

Horario presencial

Materias teóricas: martes a jueves entre 15 de noviembre y 30 de junio.

Prácticas: a concertar entre el centro de prácticas y el alumnado (entre marzo y julio).

Nº de plazas en el conjunto de las Universidades participantes:

56

Itinerarios

Investigador: Capacita para el título de doctor/a en Educación Ambiental.

Profesional: Capacita para el ejercicio profesional como Educador/a Ambiental.

Prácticas

Itinerario Investigador: 8 créditos (140 horas).

Profesional: 12 créditos ECTS (175 horas).

Todas las prácticas se realizan en centros de Educación Ambiental autorizados, con convenio oficial, ubicados en todas las provincias con Universidades participantes.



Seminarios formativos

Siempre que exista financiación adicional para ello, se intentarán organizar al menos dos Seminarios Formativos en centros de Educación Ambiental (20 horas). Estos Seminarios Formativos son presenciales (computan en las horas de trabajo), y además de tratar sobre temas claves en la formación de Educadores/as Ambientales y de investigadores/as en Educación Ambiental, tendrán como objetivo la reunión del alumnado de las diferentes sedes y la realización de una experiencia compartida en contacto con el medioambiente.

Plazos preinscripción y matrícula

Preinscripción: hasta el 31 de julio (1ª fase) y hasta el 4 de octubre (2ª fase).

Matrícula: desde el 6 de julio hasta el 26 de octubre.

Más información

Coordinadores en cada Universidad

www.uma.es/meduam

www.pop.uma.es

<http://www.juntadeandalucia.es/innovacioncienciayempresa/sguit/#>



Máster + Doctorado Interuniversitario Andaluz en Educador/a Ambiental



Máster + Doctorado Interuniversitario Andaluz en Educador/a Ambiental

Máster Oficial de Posgrado Interuniversitario + Doctorado adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior



Itinerarios: Profesional e Investigador (Doctorado)

www.uma.es/meduam



AÑO 2014

EN 2014
SE NOS CONCEDE
EL PREMIO
ANDALUCÍA DE
MEDIO AMBIENTE AL
MEJOR PROYECTO
DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL

ANDALUCÍA

La Consejera de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio
se complace en invitarle al acto de entrega de los

XVIII PREMIOS ANDALUCÍA DE MEDIO AMBIENTE

que tendrá lugar el jueves 5 de junio a las 20:30 horas
en los jardines de la Casa Rosa ubicada en la Avda. de la Guardia Civil, 1
(entrada por Avda. de la Palmera)

SRC: mreyes.caballero@juntadeandalucia.es | 955 00 35 11

GALARDONADOS XVIII EDICIÓN DE LOS PREMIOS ANDALUCÍA DE MEDIO AMBIENTE

EMPRESA Y MEDIO AMBIENTE:

- Fundación Atlantic Copper

COMUNICACIÓN AMBIENTAL:

- Asociación de Periodistas de Información Ambiental (APIA)

COMPROMISO AMBIENTAL:

- Club Deportivo Grupo de Aventureros de Alánís

CIUDAD Y MEDIO AMBIENTE:

- Consorcio del Sector II de la provincia de Almería para la gestión de residuos

VALORES NATURALES DE ANDALUCÍA:

- Proyecto "Campaña de Salvamento del Aguilucho Cenizo" desarrollado por las Asociaciones Ecologistas Alcaravón e Iruñi Mendak (G. Al. y G. H. B.)

MEJOR PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL:

- Máster en Educador/educadora Ambiental, estudios desarrollados conjuntamente por 6 universidades andaluzas: la de Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Málaga y Pablo de Olavide de Sevilla
- Comité Pro-Parque Educativo Alcaravón

2016 – 2017

Transformación del Máster a través de un nuevo proceso de Verificación.

Se cambia la denominación del título, ahora Master Interuniversitario en Educación Ambiental
La coordinación pasa a la Universidad de Cádiz y la profesora Pilar Azcárate Goded se hace cargo de la misma





Paralelamente este recorrido en la U. de Córdoba

- ▶ Hemos arropado el desarrollo de la EA trabajando en dos líneas prioritarias de investigación y gestión:
 - ▶ Las variables para la formación de la conciencia ambiental del alumnado de la UCO en la UCO y antes de llegar a la universidad. (Gomera)
 - ▶ La necesaria formación del profesorado en su implicación en la sostenibilización curricular (Antúnez)



Conclusiones sobre la formación de la conciencia ambiental

- ▶ la CA del alumnado de la universidad viene previamente determinada a su ingreso en la universidad. (Gomera, Villamandos y Vaquero, 2012)
- ▶ La población del alumnado de la Universidad de Córdoba aparece dividida en entres grandes grupos bien definidos: aquellos con una CA mayor, los de una CA menor y sujetos no condicionados por la CA. (Gomera, Villamandos y Vaquero, 2012)
- ▶ Existe una correlación entre los niveles de CA que trae el alumnado de nuevo ingreso en la universidad y el centro de procedencia (Gil, 2016).
- ▶ la CA del alumnado se ve fortalecida cuando el centro docente se involucra decididamente en un proyecto como Ecoescuelas (Morales, 2016).
- ▶ Otras variables que, a priori, parecerían determinantes de esta conciencia ambiental aparecen como no relevantes en diversos estudios. (incidencia familiar, el género o entornos económicos y sociales. Aguila (2017), Leal (2018), Heredia (2018)

En consonancia con estos resultados, la pata de gestión ambiental (SEPA Aula de Sostenibilidad) ha puesto en marcha estrategias para transformar a la universidad en un entorno que se perciba como ambientalmente amigable:

Decanato
Facultad de ciencias

Edificio de Gobierno
Campus Rabanales



- Programa Trébol verde
- Red de docentes
- Primer plan de sostenibilidad ambiental de la UCO

**I PLAN DE
SOSTENIBILIDAD
AMBIENTAL**
DE LA UNIVERSIDAD
DE CÓRDOBA
(2019-2022)



