



Granja-escuela Buenavista, 32 años en colaboración con la Educación Ambiental



La educación ambiental se plantea como estrategia de todas las acciones, programas, cursos, etc. desarrollados en nuestros centros, con la finalidad de dar a conocer las problemáticas ambientales actuales, e incorporando diferentes estrategias educativas (inmersión en el medio rural-natural, juegos, acercamiento afectivo al medio,...) que promuevan cambios de actitudes, valores y la acción (individual y colectiva) en favor del medio ambiente.



PROGRAMAS PARA ESCOLARES Y PÚBLICO EN GENERAL

ESTANCIAS DE ESCOLARES PARA TODAS LAS ETAPAS EDUCATIVAS, DE DISTINTA DURACIÓN

PROGRAMA PARA FAMILIAS

- Mañana granjera
- En familia, naturalmente. Consejería de Medio Ambiente
- Mayores por el medio Ambiente. Red Natura 2000

PROGRAMAS VACACIONALES (SEMANA SANTA, VERANO Y NAVIDAD)



CONVENIOS CON UNIVERSIDADES:

**Convenio con la Universidad Pablo de Olavides.
Sevilla**

Convenio con la Universidad de Cádiz.

- Trabajo fin de grado de Enfermería titulado
- Trabajo fin de máster: Cultura de paz y educación ambiental en una granja-escuela. Estudio de caso.

Prácticas de Ciencias de la Educación desde 1991 hasta la actualidad.

Convenio de prácticas del Alumnado de Ciencias Ambientales. Universidad de Granada



MÁSTER DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL, EN LOS QUE HEMOS
COLABORADO:

- **2010/2011.** Tema la energía: análisis y comparación entre diferentes propuestas energéticas, ciclo combinado de gas natural y termosolar. **Objetivos sacar conclusiones de cara a la sensibilización ambiental en adultos, y para el sistema educativo: todos los tipos de energía tienen impacto sobre el medio ambiente, por ello lo más importante es consumir menos. Ahorro energético.**

-**2013/2014** Taller participativo: distintas dinámicas para analizar el sistema eléctrico español, en una época en que se ponían en crisis los incentivos a las renovables, incluso, a las renovables en sí.

- **2018/2019** Juego participativo. A través del mismo, conocer más sobre la problemática mundial del plástico, con el objetivo de concienciar y colaborar en el cambio de hábitos de consumo y gestión de la basura, en especial de los plásticos.



CURSOS DE FORMACION PROFESIONAL OCUPACIONAL Y PROGRAMAS DESTINADOS A JÓVENES

Realización del curso de F.P.O. “Monitor de Educación Ambiental”. Año 1996/97 hasta curso 2008/09.

Actualmente el 70 % de nuestros educador@s provienen de estos cursos

Curso Educación Ambiental, Ecoempleo y Envejecimiento Activo. Curso destinado a educadores ambientales y profesionales afines en torno al envejecimiento activo y la educación ambiental.

Jornadas de huertos escolares de la provincia de Cádiz. Convocadas por la Diputación de Cádiz y organizadas por nuestra empresa como secretaría técnica y realización. Se organizó una primera jornada con profesorado y otra con alumnado y profesorado incluyendo talleres relacionados con la huerta y su aplicación didáctica en los diferentes niveles de enseñanza.

Convenios diversos con Escuelas-Taller de la provincia de Cádiz, relacionados con módulos de Medio Ambiente, Turismo Rural... para que sus alumnos realicen prácticas profesionales en nuestros equipamientos.

Cursos de Formación para profesores en colaboración con los Centros de profesores de la provincia: Huerto escolar, un vivero con vegetación de ribera "un recurso para la Educación Ambiental", los títeres en la escuela...



PROGRAMAS EN ESPACIO NATURALES PROTEGIDOS DE ANDALUCIA. PARQUE NATURAL SIERRA DE GRAZALEMA

***CAMPOS DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL, EN COORDINACIÓN CON ASOCIACIÓN EDIMA, DESTINADOS PARA JÓVENES DE 18 A 30 AÑOS. CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE.**

***Verano de 1998 al verano de 2009.**

“Recuperación de patrimonio etnológico”: Rehabilitación de construcciones tradicionales (horno y chozo). Formación sobre el hábitat rural en la Sierra de Grazalema. Talleres de recursos naturales. Rapel y escalada, itinerarios de educación ambiental y visitas a poblaciones de la comarca.

- “Actuación de mejora en patrimonio histórico: La calzada romana de Benaocaz-Ubrique; perteneciente a la oferta de senderos de uso público del P.N. Sierra de Grazalema”” Construcción de aviario para aves irrecuperables”” plantación de bosquete de de Pinsapos” “ Recuperación de calera”” Creación de hábitat para anfibios y reptiles’, en Sierra de Grazalema (Cádiz). Año 2009

*** RED DE VOLUNTARIOS DEL PN SIERRA DE GRAZALEMA**

* Seminarios formativo para coordinadores/as de proyectos locales de voluntariado ambiental de Andalucía Occidental. Noviembre 2008

- 30 Aniversario de la Reserva de la Biosfera PN GRAZALEMA. Enredados por la Biosfera.
- Y otros.

CAMINANDO HACIA UN FUTURO, DE COLABORACIÓN

CON LA UNIVERSIDAD ANDALUZA, POR LA EDUCACION AMBIENTAL:

*** DEMANDA DE MÁS INTEGRACIÓN-REPRESENTACIÓN DE LOS CEAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO UNIVERSITARIO.**

Actualmente nuestros programas van dirigidos, mayoritariamente, a educación obligatoria, familias, asociaciones de mujeres, vecinales, mayores, discapacitados,.. Y seguimos trabajando para ampliar los programas dirigidos a otros sectores ciudadanos. Y en especial al sector universitario.

*** SEGUIR DESARROLLANDO ACTIVIDADES DE MÁSTER, JORNADAS, ENCUENTROS, PROGRAMAS DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL UNIVERSITARIO (ECOCAMPUS)...** con el fin de seguir fomentando la conexión entre la Universidad y los CEAS. Por ejemplo: Colaboración entre los máster y los CEAS con la finalidad de detectar las necesidades de ambos, y poder dar ideas, líneas de investigación, etc. para que se puedan realizar trabajos fin de master, de grado; Otro ejemplo, elaborar materiales didácticos específicos que sirvan de guía para desarrollar programas de educación ambiental.





***Seguir formando a profesionales de la educación ambiental**

Potenciar la realización de las prácticas de los grados universitarios relacionados con la educación ambiental, en los CEAs Y las de grado de formación profesional

***Seguir dando opciones para el emprendimiento profesional. Acuerdos entre empresas locales**



DEPURADORA DE AGUAS RESIDUALES

ELEMENTOS DEL SISTEMA:

- 1 El río, que nos trae el agua limpia de la lluvia.
- 2 La casa (granja), donde utilizamos ese agua para detergentes, restos de grasas de los cacharros, etc. Para facilitar su depuración, por los desagües no echamos los restos de aceite vegetal de la cocina.
- 3 Separador de grasas: Este depósito de fibra se encarga de separar las grasas y aceites que se van al río.
- 4 Fosa séptica: Es un depósito aislado con ladrillos por el que la parte líquida va pasando a un segundo compartimiento.
- 5 Piscina de turba: Al pasar por ella las A.R. se filtran y se depuran.
- 6 Canal de plantas emergentes: Estas plantas, fundas y las van depurando aún más, para poder devolverlas al río.

PROCESO DE DEPURACIÓN:

El agua limpia de la lluvia que usamos para ducharnos, cocinar, limpiar, etc... nos llega a nuestras casas, a través de un sistema de tuberías. Como en tu casa, también en la granja-escuela generamos aguas residuales (AR) que es necesario depurar para poder volver a utilizarla otras personas que vivan río abajo. El agua del río puede autodepurar sus aguas, pero si le echamos demasiada materia orgánica necesita la ayuda de un sistema de depuración:

Cuando las aguas residuales llegan al río:

1. Le quitamos toda la grasa y los aceites.
2. Se depositan los sólidos y los líquidos se hacen pasar a una Estación de Depuración.
3. Los líquidos se hacen pasar a una piscina de turba.
4. Esas aguas continúan pasando por un canal de plantas emergentes.
5. Gracias a esto y al trabajo de las plantas, el agua se depura y se puede devolver al río.

***Mejorar la coherencia ambiental de las instalaciones y los modelos de gestión de nuestras instalaciones, considerando esta coherencia como elemento educador en sí mismo.**



Web: www.red-ondas.org

Red Andaluza de Centros
de Educación Ambiental

ONDAS , UN RECURSO PARA LAS UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA POR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Qué es ondas, una red de centros de educación ambiental que reúnen los requisitos legales para garantizar la sostenibilidad de sus instalaciones y la calidad de sus servicios pedagógicos.

Promueve el pensamiento ecológico, el contacto con la naturaleza, y el compromiso con una nueva cultura ambiental sostenible y equitativa, en cuanto al uso y distribución de los recursos naturales.

Tiene también como objetivo reforzar la imagen de los Centros de Educación Ambiental, mediante su difusión en los medios oficiales de comunicación (boletín de Participación y educación Ambiental de Andalucía (Redea), Aula Verde...) y otras.



SEGUIMOS TRABAJANDO
POR UN FUTURO MÁS
SOSTENIBLE,
ENTRE TOD@S LO LOGRAREMOS





GRACIAS POR
VUESTRA
ATENCIÓN

