

Modificaciones en Máster en Educación Ambiental

Modificaciones aprobadas por la CAM el día 20/04/2020 y por la CGC de la Facultad de CC de la Educación el día 30/04/2020 en respuesta a la Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R45REC/2020, por la que aprueban los criterios académicos de adaptación del formato presencial al formato no presencial de la docencia, válido para el conjunto de titulaciones oficiales de la Universidad de Cádiz (recomendaciones para la aplicación del Real Decreto 463/2020).

En relación con los módulos que configuran el plan de estudio del máster, el desarrollo y contenidos de dichos módulos no se ha visto afectado por la adaptación a la virtualidad dado su desarrollo habitual a través de la plataforma Addobe Connect. Los módulos indicados son:

En el módulo común (28 créditos)

- Medio ambiente y Educación Ambiental (1171001)
- La problemática ambiental desde un enfoque educativo (1171002)
- Fundamentos y estrategias de intervención en Educación Ambiental (1171003)
- Dificultades de aprendizaje (1171004)
- Enfoque de enseñanza por indagación para educadores ambientales (1171005)
- Evaluación en Educación Ambiental (1171006)
- Acción comunitaria, cooperación, interculturalidad, solidaridad e inmigración (1171007)

El módulo específico (12 créditos),

Del itinerario formativo profesional (Obligatorios y optativos)

- Profesionalización, Institucionalización y Desarrollo Profesional del Educador y Educadora Ambiental. (1171101)
- Educación Ambiental y comunicación (1171102)
- La educación ambiental en el sistema educativo (1171103)
- Diseño de campañas, programas y exposiciones (1171104)

Del itinerario formativo investigador (Obligatorios y optativos):

- Marcos teóricos y líneas de investigación en Educación Ambiental (1171201)
- Estrategias e instrumentos para la investigación en Educación Ambiental (1171202)
- Elaboración de proyectos e informes de investigación en el ámbito educativo (1171203)
- Evaluación de programas de Educación Ambiental (1171204)

El **módulo de aplicación** (20 créditos), está distribuido entre Practicum en Empresas e Instituciones (1171901) y Trabajo Fin De Máster. Síntesis del Prácticum/ Informe De Investigación (1171902), con respecto a las modificaciones propuestas por la CAM se adjuntan las adendas correspondientes.

ANEXO III

ADENDA

TITULACIÓN	MASTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL
ASIGNATURA	PRACTICUM EN EMPRESA O INSTITUCIONES
CÓDIGO	171901
COORDINACIÓN	Pilar Azcárate Goded (UCA) (Participan: UAL; UCO; UGR; UHU; UMA; UPO)
Nº DE CRÉDITOS	10

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
Prácticas en Centros o Instituciones	200	1.- Los alumnos que hayan desarrollado las prácticas en su totalidad se mantendrá las actividades propuestas. 2.- Los alumnos que no hayan terminado o empezado las prácticas, acordarán con su supervisor académico la realización de actividades alternativas en función del porcentaje de horas presenciales en los centros ya realizadas:
Tutorías.	7	A) Diseño de actividades, talleres y/o programas de Educación Ambiental, coherentes con las características del centro de prácticas. B) Recogida y análisis de datos/información relevante para el centro de prácticas sobre posibles actuaciones como educador ambiental.
Seminarios virtuales.	10	C) Análisis y evaluación de actividades, tareas y/o programas de EA que se realizan en el centro de prácticas u otros centros similares 3.- En el caso de no poder haber realizado las prácticas, el alumno puede solicitar realizar dichas prácticas en periodos posteriores.
Elaboración de Memorias.	33	Ver Cuadro Evaluación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
Valoración del tutor profesional sobre la participación del estudiante en las prácticas curriculares.	50%	Según las situaciones de realización de las prácticas se podrá considerar la evaluación del tutor profesional entre las ponderaciones indicadas	0%-30%
Valoración del tutor académico sobre la participación del estudiante en las prácticas curriculares.	30%	En este caso el informe del tutor académico responderá al nivel de desarrollo de las actividades alternativas propuesta y acordadas con el alumno, modificándose el porcentaje de la valoración según la situación	80%-50%
Valoración de la memoria de las prácticas curriculares.	20%	Se han mantenido los previstos	20%

TUTORIAS	Tutorías virtuales con alumnos y tutores profesional
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Información al alumno e su calificación a través de la Moodle y revisión virtual si fuera necesario

ANEXO III

ADENDA

TITULACIÓN	MASTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL
ASIGNATURA	TRABAJO FIN DE MÁSTER
CÓDIGO	171902
COORDINACIÓN	Pilar Azcárate Goded (UCA) (Participan: UAL; UCO; UGR; UHU; UMA; UPO)
Nº DE CRÉDITOS	10

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
Elaboración de Memorias.	210	1. La elaboración del trabajo Fin de Máster seguirá las mismas pautas de revisión con el tutor académico.
Tutorías.	6	2.- En relación al contenido de las memorias, y dado que en algunos casos no ha habido un contacto directo con los centros de prácticas, se proponen posibles temáticas alternativas en la misma, que muestren el nivel de desarrollo competencial del alumnado en esta situación excepcional: <u>Itinerario profesional:</u> - evaluaciones teóricas y análisis de programas y/o actividades de EA, - revisiones de programas de EA, - proyectos de intervención en EA - funciones de educadoras/es ambientales en los centros <u>Itinerario investigador:</u> - proyectos de investigación diseñados/parcialmente desarrollados sobre los temas anteriores señalados en el itinerario profesional, - estudios y revisiones teóricas realizadas con cierto grado de profundidad sobre un tema de investigación relacionado con la EA.
Seminarios virtuales.	10	
Exposiciones públicas del alumnado.	1	
Actividades relacionadas con la introducción a los rudimentos de la Investigación Educativa.	10	
Revisión y seguimientos de las tareas	13	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
Valoración del escrito del TFM	70%	No hay cambio	70%
Valoración de la presentación pública de producciones, individuales o grupales, de los estudiantes	30%	Los alumnos tendrán que presentar su en la plataforma Moodle, a través de la herramienta Adobe Connect, que se utiliza habitualmente para la docencia, o por cualquier otra plataforma habilitada de manera segura por la Universidad convocante	30%

TUTORIAS	Tutorías virtuales con alumnos y tutores profesional
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Información al alumno e su calificación a través de correo electrónico y revisión virtual si fuera necesario