# Máster Interuniversitario Andaluz en Educación Ambiental

Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide (2016)

Premio Andalucía Medio Ambiente 2014

#### INFORME DE TUTORIZACIÓN DE TRABAJO FIN DE MÁSTER

#### **DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

- Nombre y Apellidos del/la alumno/a:
- Modalidad de TFM elegida (subrayar): Síntesis reflexiva Innovación Investigación
- Especialidad:
- Tutor/a:

INFORMACIÓN DEL SEGUIMIENTO DEL TFM (marca con una x la opción elegida)

¿Ha cumplido con los a recomendadas, tempora				el desa	rrollo del trabajo (tutorías, lectu
No, no ha cumplido		Solo paro			Sí, ha cumplido de forma adecua
Comentario (opcional):					
¿Ha solicitado y desarro	ollado tuto	orías pres	enciales o virtua	les?	
No, no las ha solicitado		Ha solicitado alguna			Ha solicitado varias
Comentario (opcional):					
Comentario (opcional):	1				
,	acto para s	su tutoriza	ación por correo	electró	nico o por vía telefónica?
,	acto para s	<b>su tutoriz</b> Sí, alguna		electrói	nico o por vía telefónica? Sí, en varias ocasiones
¿Ha mantenido el conta	acto para s			electró	T
¿Ha mantenido el conta No, no lo ha mantenido	acto para s			electrói	T
¿Ha mantenido el conta No, no lo ha mantenido Comentario (opcional):		Sí, alguna	a vez.		T
¿Ha mantenido el conta No, no lo ha mantenido  Comentario (opcional):  ¿Ha solicitado materiale		Sí, alguna	a vez.	a, norma No lo	Sí, en varias ocasiones

# Máster Interuniversitario Andaluz en Educación Ambiental

Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide (2016)

## Premio Andalucía Medio Ambiente 2014

¿Ha seguido las recomendaciones y sugerencias que se le ha planteado de cara a corregir aspectos deficitarios?				
No, no las ha tenido en cuenta	Solo parcialmente	Sí, ha sido receptivo/a		
Comentario (opcional):				

¿Ha presentado progresos de su trabajo (p.e.borradores)?				
Ninguna	Ha presentado algunas evidencias parciales	Sí, ha presentado suficientes evidencias		
Comentario (o	pcional):			

¿Ha trabajado de forma continuada?				
No, solo ha trabajado al final	Ha trabajado de forma intermitente	Sí, ha trabajado de forma continuada		
Comentario (opcional):				

### VALORACIÓN DE LA MEMORIA PRESENTADA (marcar con un x lo que proceda)

PARA EL ITINERARIO INVESTIGADOR				
Relevancia y pertinencia de la propuesta de investigación	DEFICIENTE/INADECUADA	SUFICIENTE/ADECUADA	NOTABLE/DESTACADA	
Coherencia metodológica del diseño e implementación de la propuesta	DEFICIENTE/INADECUADA	SUFICIENTE/ADECUADA	NOTABLE/DESTACADA	
PARA EL ITINERARIO PROFESIONAL				
Relevancia y pertinencia de la propuesta de intervención	DEFICIENTE/INADECUADA	SUFICIENTE/ADECUADA	NOTABLE/DESTACADA	
Carácter innovador de la propuesta	DEFICIENTE/INADECUADA	SUFICIENTE/ADECUADA	NOTABLE/DESTACADA	
PARA AMBAS MODALIDADES				
Fundamentación teórica	DEFICIENTE/INADECUADA	SUFICIENTE/ADECUADA	NOTABLE/DESTACADA	
	•	•		



# Máster Interuniversitario Andaluz en Educación Ambiental

Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide (2016)

## Premio Andalucía Medio Ambiente 2014

Claridad y concreción del propósito de trabajo/propuesta/investigaci ón	DEFICIENTE/INADECUADA	SUFICIENTE/ADECUADA	NOTABLE/DESTACADA
Conclusiones e implicaciones educativas y para la futura formación como educador ambiental	DEFICIENTE/INADECUADA	SUFICIENTE/ADECUADA	NOTABLE/DESTACADA
Aspectos formales	DEFICIENTE/INADECUADA	SUFICIENTE/ADECUADA	NOTABLE/DESTACADA
Valoración global del trabajo	DEFICIENTE/INADECUADA	SUFICIENTE/ADECUADA	NOTABLE/DESTACADA

Observaciones y/o comentarios: