

Máster Interuniversitario Andaluz en Educación Ambiental

Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide (2016)

Premio Andalucía Medio Ambiente 2014

CONSIDERACIONES y CRITERIOS SOBRE EL TRABAJO FIN DE MÁSTER

Atendiendo a lo establecido en la Memoria del Máster en relación a esta asignatura, se indica que el alumnado ha de ser capaz de evidenciar la formación adquirida en torno a los conocimientos, los procedimientos y las actitudes desarrolladas en las materias y las asignaturas que integran los diferentes módulos del Máster, así como en relación a las competencias profesionales e investigadoras necesarias para el futuro desempeño como educador ambiental.

Igualmente, se señala que dicha asignatura implica la elaboración por parte del alumno de un trabajo académico de contraste entre los aspectos teórico-conceptuales tratados en las materias y las asignaturas con la realidad vivida durante el período de prácticas.

Partiendo de su finalidad, es preciso concretar las bases y el procedimiento para el desarrollo del TFM.

A continuación, se presentan una serie de consideraciones sobre las que trabajar y concretar dichas bases y procedimiento:

1º. Preferentemente solo podrá tutelar TFM el profesorado doctor, dada la naturaleza de los estudios que abordamos.

2º. El máster cuenta con docentes doctores que investigan en ámbitos que, en muchos casos, son compartidos por docentes pertenecientes a áreas de conocimiento distintas. A partir de las líneas de trabajo aportadas por el profesorado, se irán definiendo cada curso los ámbitos temáticos en los que queden integradas las líneas de trabajo, vinculando su desarrollo con la experiencia práctica. Desde este marco se ha de considerar que en la definición de grandes ámbitos temáticos parece que se diluye los matices o los aspectos específicos de actuación en su denominación, no resultará así en su desarrollo práctico que se mostrarán cuando se establezca la propuesta concreta de TFM, en función del docente o los docentes que tutelen el mismo y, como se ha indicado, de la propia experiencia desarrollada en las prácticas.

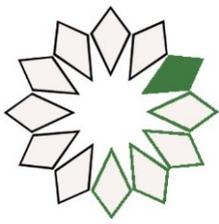
3º. Para que el alumnado pueda afrontar el TFM con la información suficiente, se van a realizar sesiones informativas. En esas sesiones, el coordinador de cada universidad facilitará la información que le sea solicitada. Será la ocasión de exponer y comentar las posibles líneas de trabajo, y de que el alumnado pregunte. Las sesiones se realizarán en un periodo que permita la asistencia del alumnado. Igualmente,

4º. Vincular el TFM a las asignaturas Prácticas externas (orientación profesional; orientación investigadora). De hecho, es así como está contemplado en la memoria. Darle esta continuidad e integración a ambas asignaturas (TFM y Prácticas externas), es muy importante en el marco del máster. Entendido así, para garantizar esa continuidad e



UNIVERSIDAD DE CORDOBA





Máster Interuniversitario Andaluz en Educación Ambiental

Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide (2016)

Premio Andalucía Medio Ambiente 2014

integración es pertinente que el tutor académico (prácticas) fuese el docente que tutele el TFM.

5º El inicio del proceso del TFM se realizará una vez que el alumnado esté finalizando el módulo común (mes de marzo) y tenga una visión global y haya conocido al profesorado. Para este momento, ya se habrán producido las sesiones informativas sobre las prácticas y el TFM. Dadas las características de los centros de prácticas, con actividad fundamentalmente durante el periodo estival, la defensa de los TFM será habitualmente en el mes de septiembre.

6º. -El alumnado, tras obtener información necesaria teórica y práctica, tendrá que explicitar cuáles son sus prioridades e intereses de estudio para la realización del TFM. A partir de esta información se procedería a coordinar su desarrollo con el tutor asignado.



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

