

# Máster Interuniversitario Andaluz en Educación Ambiental

Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide (2016)

## Premio Andalucía Medio Ambiente 2014

### OPCIÓN: PROSESIONAL

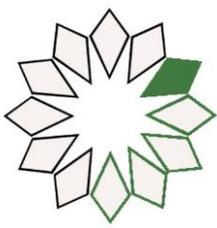


UNIVERSIDAD DE CORDOBA



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

| Memoria de TFM (70%) MÁXIMO: 7 PUNTOS   |   |   |   |   | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---------------|
| 1. Introducción descriptiva del SENTIDO Y PROPÓSITO de la innovación o propuesta que se presenta (max. 0.75 puntos) | CONTENIDO DESEABLE (ORIENTACIONES) Descripción de los aspectos que definen la propuesta como innovadora y el sentido que orienta la misma.  |   |   |   |               |
|   | No está. 0 puntos   | Descripción vaga. Hasta 0.25 puntos   | Descripción en profundidad (define con claridad el propósito y orientación de la propuesta de innovación). Hasta 0.5 puntos | Descripción excelente (además de lo anterior es capaz de justificar la relevancia y pertinencia de la propuesta). Hasta 0.75 puntos                                     |               |
| 2. Referentes teóricos y fundamentación de la propuesta (max. 1.5 puntos)   | CONTENIDO DESEABLE (ORIENTACIONES): Conexión con teorías y autores que le dan base científica a la innovación. Descripción y aclaración de los conceptos y términos que van a ser utilizados en la propuesta. Revisión de otras aportaciones similares y que de algún modo se relacionan o guardan conexión con la propuesta. |   |   |   |               |
|   | No está. 0 puntos   | Contenido descriptivo, aunque sin análisis. Hasta 0,5 puntos.   | Descripción en profundidad: presenta con claridad los fundamentos y aspectos conceptuales de la propuesta. Hasta 1 punto.   | Descripción excelente: además de lo anterior, es capaz de relacionarlo con lo estudiado en el MEA, y de manera específicas con aspectos de innovación. Hasta 1.5 puntos |               |
| 3. Descripción/presentación de la propuesta (max. 2,5 puntos)   | CONTENIDO DESEABLE (ORIENTACIONES): Descripción de la propuesta, metodología y diseño para su implementación. Aplicabilidad de la propuesta. Conexión con la práctica. .  |   |   |   |               |
|   | No está. 0 puntos   | Presenta con claridad la propuesta y de los aspectos metodológicos de la misma. Hasta 1 punto.  | Además de lo anterior, es capaz de justificar la propuesta en el marco de la materia en cuestión. Hasta 1.5 puntos.         | Además de lo anterior es capaz de justificar la aplicabilidad de la propuesta e incluye elementos innovadores. Hasta 2,5 puntos.  |               |
| 4. Conclusiones para la formación continua. (Max. 0,5)  | CONTENIDO DESEABLE (ORIENTACIONES):   |   |   |   |               |
|   | No está. 0 puntos   | Descripción vaga/superficial (no cumple con los criterios anteriores) y no contempla alguno de los elementos esperados. Hasta 0,15 puntos | Justifica la importancia de la innovación en la práctica en educación ambiental. Hasta 0,3 puntos.                          | Además de lo anterior establece conexiones entre la innovación, la formación inicial y permanente; y el desarrollo profesional en este ámbito. Hasta 0,5 puntos.        |               |
| 5. Bibliografía y aspectos formales (Max.1,75)  | - Bibliografía y citación desarrollada de forma adecuada. Hasta 0.5   |   |   |   |               |
|   | - Ajuste a criterios de presentación de memoria. Hasta 0,25 puntos.   |   |   |   |               |
|   | - Expresión utilizada, corrección gramatical y ortográfica. 1 punto.  |   |   |   |               |
| <b>CALIFICACIÓN TOTAL DE LA MEMORIA</b>   |   |   |   |   |               |



# Máster Interuniversitario Andaluz en Educación Ambiental

Máster Universitario en Educación Ambiental por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide (2016)

## Premio Andalucía Medio Ambiente 2014

ALUMNO/A:



UNIVERSIDAD DE CORDOBA



| DEFENSA ORAL DEL TFM (30%). MÁXIMO 3 puntos  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| Exposición oral en sí.<br>(Max. 1,5 puntos)  | <input type="radio"/> Existencia de una estructura lógica en la exposición 0.25 |   |  |   |
|  | <input type="radio"/> Corrección en expresión 0.25                              |   |  |   |
|  | <input type="radio"/> Uso adecuado de apoyos a la exposición. P.e. PPT 0.25     |   |  |   |
|  | <input type="radio"/> Contenido de la exposición 0.5                            |   |  |   |
|  | <input type="radio"/> Adecuación al tiempo 0.25                                 |   |  |   |
|  |   |   |  | Total:  |
| Respuestas a las preguntas planteadas por miembros de la Comisión Evaluadora (Max. 1,5 puntos) | No ofrece respuesta a las preguntas. 0 puntos                                   | Responde vagamente a las preguntas. Hasta 0,5 puntos. | Responde a algunas preguntas. Hasta 1 punto. | Responde con precisión a todas las preguntas formuladas. Hasta 1.5 puntos |
|  |   |   |  |   |
| <b>CALIFICACIÓN TOTAL DE LA DEFENSA</b>  |   |   |  |   |

Observaciones a la defensa:

| Calificación MEMORIA | CALIFICACIÓN DEFENSA | CALIFICACIÓN TOTAL DEL TFM |
|----------------------|----------------------|----------------------------|
|                      |                      |                            |