

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **SISTEMAS NATURALES E INTERACCIÓN ANTRÓPICA**

Código: 583018

Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL**

Curso: 1

Créditos ECTS: 4

Horas de trabajo presencial: 30

Porcentaje de presencialidad: 30%

Horas de trabajo no presencial: 70

Plataforma virtual: <https://mop.cv.uma.es/>

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: VILLAMANDOS DE LA TORRE, FRANCISCO

Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL

área: BOTÁNICA

Ubicación del despacho: Facultad de Ciencias de la Educación

e-Mail: bv1vitof@uco.es

Teléfono: 629503420

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

OBJETIVOS

Se considera formación complementaria en el ámbito de las ciencias para el alumnado cuya procedencia sea de los Grados del ámbito social, como Ciencias de la Educación, Pedagogía, Psicología, Sociología, Educación Social, etc.

No existen requisitos previos diferentes a los que se exigen para la matriculación en el Máster

COMPETENCIAS

No se encontró ninguna competencia.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Introducción a la biosfera. Aproximación a los ciclos de materia y los flujos de energía. Efecto invernadero y cambio climático. La casa de la vida

Esquema de los seres vivos: crecimiento-reproducción; sexo-evolución; identidad-diversidad. Los habitantes de la casa.

Estructura de los ecosistemas, interacciones entre los elementos intervinientes. Efectos negativos por acción antrópica. Relaciones entre habitantes

Toma de conciencia. El papel de la sostenibilidad

GUÍA DOCENTE

2. Contenidos prácticos

TODOS LOS CONTENIDOS SON TEÓRICO - PRACTICOS

METODOLOGÍA

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	2
Análisis de documentos	2
Debates	3
Estudio de casos	3
Lección magistral	20
Total horas:	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	10
Búsqueda de información	20
Ejercicios	20
Trabajo de grupo	20
Total horas:	70

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

El dossier de documentación está disponible en la plataforma de teleformación del máster

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	10%
Trabajos en grupo	10%
Trabajos y proyectos	80%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: hasta finalización del master

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

CERVANTES MADRID, A. Y LARDÓN MORENO, J. (1998) Conocimiento del Medio natural. Granada. ISBN: 84-8108-090-X

CERVERA, P. et al. Alimentación y Dietoterapia. McGraw-HILL. Madrid. 2004.

CUELLO, A. (2002) **PROBLEMAS AMBIENTALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA ESCUELA**. Documento de trabajo para la EDUCACIÓN AMBIENTAL. Estrategia Andaluza de Educación Ambiental. Agustín Cuello Gijón, enero 2002

CURTIS, H. et al. Biología. Médica Panamericana. Buenos Aires. 2008.

MARGULIS, L. y SEGAN, D. (1995) ¿Qué es la vida? Tusquets Editores, S.A. Barcelona ISBN 84-7223-799-0

GUÍA DOCENTE

MAYER, M. 1998 EDUCACIÓN AMBIENTAL: DE LA ACCIÓN A LA INVESTIGACIÓN.. Centro Europeo dell'Educazione. MinisteroPubblcalstruzione. Frascati. Roma. Italia. ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, , 16 (2), 217-231

MURPHY, P. y O'NEILL, L. (1999). La Biología del Futuro. ¿Qué es la vida? Cincuenta años después. Tusquest Editores SA Barcelona. ISBN 84-8310-632-9

NOVO, María. **LA EDUCACIÓN AMBIENTAL: BASES ÉTICAS, CONCEPTUALES Y METODOLÓGICAS** editorial universitas, s.a.

PEREZ MERCADER, J. (1997) ¿Qué sabemos del universo? De antes el big bang al origen de la vida. Temas de debate Madrid ISBN 84-7444-872-7

Solomon, E.P. et al. (2008) Biología. McGraw-Hill Interamericana. México. 2008.

THIBODEAU, G.A. Anatomía y fisiología. Elsevier. Madrid. 2007.

THIBODEAU, G.A. Estructura y función del cuerpo humano. Elsevier. Amsterdam. 2008.

UNESCO (2000) DECLARACIÓN DEL MILENIO NACIONES UNIDAS 13 de septiembre de 2000

VILLAMANDOS, F (2006) ACEPTABILIDAD SOCIAL DE LO AMBIENTAL. Prof. Dr. Francisco Villamandos de la Torre 2006

WARDLAW, G.M. Perpectivas en nutrición. McGraw-Hill. México. 2004.

WWF (2004) INFORME PLANETA VIVO 2004 WWF LA CIUDADANÍA AMBIENTAL GLOBAL. MANUAL PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA DE **AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE** PROGRAMA DE CIUDADANÍA AMBIENTAL GLOBAL 2005

2. Bibliografía complementaria:

Ninguna.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.