

## DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

El Máster en Educación Ambiental para la Sostenibilidad tiene 60 créditos ECTS y una presencialidad del 30%, esto es, 7,5 horas presenciales por crédito. En las prácticas externas la presencialidad del estudiantado en el centro de prácticas asociado será de 175 horas.

La estructura general del plan de estudios es la siguiente:

Créditos obligatorios	28
Créditos optativos	12
Créditos de Prácticas Externas	10
Créditos de Trabajo Fin de Máster	10
Créditos de Complementos Formativos (Exclusivamente para estudiantes que provienen de titulaciones de la Rama de Ciencias Sociales)	4*
Créditos de Complementos Formativos (Exclusivamente para estudiantes que NO provienen de la rama de Ciencias Sociales)	4**
<b>Total Créditos ECTS</b>	<b>60 (+4)</b>

\*El estudiantado que proviene de la rama de Ciencias Sociales tendrá que cursar estos complementos formativos además de los 60 créditos obligatorios.

\*\*El estudiantado proveniente de la rama de Ciencias Ambientales, Biología, Ciencias del Mar y resto de titulaciones que provengan de una rama de conocimiento diferente a la de Ciencias Sociales, tendrá que cursar estos complementos formativos además de los 60 créditos obligatorios.

A continuación se presenta la estructura del Plan de Estudios propuesto. La organización temporal del título permite una distribución de créditos equilibrada entre los dos semestres del mismo.

MATERIA	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS	SEMESTRE	UNIVERSIDAD RESPONSABLE
Complementos formativos	Sistemas naturales e interacción antrópica	Obligatoria para estudiantado que proviene de la rama de Ciencias Sociales	4ECTS	1º	Universidad de Cádiz (2ECTS) Universidad de Córdoba (2ECTS)
	Enfoques de aprendizaje y metodologías docentes para la formación en competencias en educación ambiental	Obligatoria para estudiantado que proviene de Ciencias Ambientales, Biología, Ciencias del Mar y otras titulaciones que no provienen de la rama de Ciencias Sociales	4ECTS	1º	Universidad de Granada (2ECTS) Universidad de Málaga (2ECTS)
Marcos teóricos, fundamentos y avances contemporáneos de investigación e innovación en educación ambiental para la sostenibilidad	Fundamentos y perspectivas de intervención en la educación ambiental	Obligatoria	6ECTS	1º	Universidad de Cádiz
	Instrumentos de educación ambiental en la gestión hacia la transición ecosocial	Obligatoria	6ECTS	1º	Universidad de Córdoba
	Investigación en educación ambiental para la sostenibilidad	Obligatoria	6ECTS	1º	Universidad de Granada

<b>Seminarios de innovación para el desarrollo profesional del educador y educadora ambiental</b>	Diseño, innovación y evaluación en educación ambiental para la sostenibilidad	Obligatoria	6ECTS	1º	Universidad de Málaga
	Seminarios de innovación para el desarrollo profesional del educador y educadora ambiental	Obligatoria	4 ECTS	1º Y 2º	TODAS LAS UNIVERSIDADES
<b>Especialidad 1. Educación ambiental en espacios naturales</b>	Espacios naturales: Fundamentos y características	Optativa	4ECTS	2º	Universidad de Huelva
	Educación ambiental en espacios naturales	Optativa	4ECTS	2º	Universidad de Granada
	Voluntariado ambiental y cooperación al desarrollo	Optativa	4ECTS	2º	Universidad de Huelva (2ECTS) Universidad de Granada (2ECTS)
<b>Especialidad 2. Educación ambiental en contextos urbanos</b>	Competencias de acción y diseño de propuestas transformadoras para la formación de una ciudadanía ambiental	Optativa	4ECTS	2º	Universidad de Jaén
	Diseño y gestión de campañas de educación ambiental en contextos urbanos	Optativa	4ECTS	2º	Universidad de Málaga
	Educación ambiental y participación sociocomunitaria para la sostenibilidad de las ciudades	Optativa	4ECTS	2º	Universidad de Jaén (2ECTS) Universidad de Málaga (2ECTS)
<b>Especialidad 3. Educación ambiental en organizaciones públicas y privadas</b>	La educación ambiental en el ámbito de las instituciones públicas y privadas	Optativa	4ECTS	2º	Universidad de Almería
	Planes estratégicos e instrumentos para el cambio hacia la sostenibilidad de las organizaciones	Optativa	4ECTS	2º	Universidad de Córdoba
	Ecoemprendimiento y economías alternativas, ecoturismo y sostenibilidad	Optativa	4ECTS	2º	Universidad de Almería (2ECTS) Universidad de Córdoba (2ECTS)
<b>Especialidad 4. Educación ambiental en el ámbito escolar</b>	Evaluación de programas de educación ambiental en el ámbito formal y no formal	Optativa	4ECTS	2º	Universidad Pablo de Olavide
	Propuestas metodológicas para la educación ambiental desde la perspectiva de la	Optativa	4ECTS	2º	Universidad de Cádiz

	sostenibilidad y la inclusión				
	Contexto educativo: Ecoescuelas y recursos de la educación ambiental	Optativa	4ECTS	2º	Universidad Pablo de Olavide (2ECTS) Universidad de Cádiz (2ECTS)
<b>Prácticas externas</b>	Prácticas externas	Prácticas Externas	10ECTS	2º	TODAS LAS UNIVERSIDADES
<b>Trabajo Fin de Máster</b>	Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Máster	10 ECTS	1º Y 2º	TODAS LAS UNIVERSIDADES

- Con la materia obligatoria “Marcos teóricos, fundamentos y avances contemporáneos de investigación e innovación en educación ambiental para la sostenibilidad” (24 créditos) se trata de que el estudiantado adquiera una serie de competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales genéricas para todo educador o educadora ambiental, con independencia de sus intereses, ya sea en la mejora de su práctica profesional o en la investigación. Esta materia obligatoria proporciona la formación fundamental al estudiante, que se desarrolla durante el primer semestre.
- La materia obligatoria “Seminarios de innovación para el desarrollo profesional del educador y educadora ambiental” de 4 créditos es una materia transversal que se imparte en el primer y segundo semestre y que tiene como objetivo articular un proyecto de innovación en cada sede desde el Aprendizaje Basado en Problemas y el trabajo colaborativo, así como el desarrollo de acciones formativas presenciales en espacios naturales o antrópicos que posibilita el acercamiento del estudiantado a la práctica profesional y el conocimiento de buenas prácticas en este campo.
- Este Máster también cuenta con 4 especialidades que abarcan los contextos clave de desarrollo profesional del educador/a ambiental. Estas asignaturas marcan itinerarios formativos que afianza la especialización de cada estudiante en un ámbito de desarrollo laboral concreto al contar con 3 asignaturas cada itinerario de 4 créditos cada una.
- Por otro lado, las “Prácticas externas”, de 10 ECTS, (obligatorias) se llevarán a cabo durante el segundo semestre, y permitirán desarrollar los contenidos teóricos y prácticos trabajados en las materias teóricas.
- Los 10 créditos restantes, se dedicarán al “Trabajo Fin de Máster” (10 ECTS), que girará en torno al análisis y reflexión y propuesta de intervención o investigación sobre las prácticas educativas o tópicos observados en cualquiera de los contextos donde han desarrollado durante las prácticas.
- Como cierre de la propuesta formativa, como hemos comentado anteriormente, este Título cuenta con:
  - 4 créditos de “Complementos Formativos” obligatorios (Sistemas naturales e interacción antrópica) para aquel estudiantado que proviene de titulaciones del ámbito de conocimiento de las Ciencias Sociales.
  - 4 créditos de “Complementos Formativos” obligatorios (Enfoques de aprendizaje y metodologías docentes para la formación en competencias en educación ambiental) para aquel estudiantado que proviene de titulaciones como Ciencias Ambientales, Biología, Ciencias del Mar u otras que no están asociadas a la rama de Ciencias Sociales.